

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Центральный экономико-математический институт  
Российской академии наук  
(ЦЭМИ РАН)**

**Утверждено  
Ученым Советом ЦЭМИ РАН  
Протокол № 3 от 14.03.2022 г.  
Протокол № 9 от 30.10.2023 г.**

**Председатель Ученого совета ЦЭМИ РАН  
чл.-корр. РАН Бахтизин А.Р.**

**Основная образовательная программа  
по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»  
Специализация: Региональная экономика**

# **Основная образовательная программа по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика»**

**Специализация: Региональная экономика (экономические науки)**

## **I. Общие положения**

1.1. Программа аспирантуры разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными Приказом МИНОБРНАУКИ РФ № 951 от 20.10.2021 по научным специальностям, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, утвержденной Приказом МИНОБРНАУКИ РФ № 118 от 24.02.2021

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 2122 от 30.11.2021, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом МИНОБРНАУКИ РФ № 885/390 от 05.08.2020, с учетом профессиональных стандартов: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

1.2. Сроки обучения: очная форма 3 года

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает в себя экономическую теорию, закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рациональное пространственное распределение экономических ресурсов; экономическая дифференциация и интеграция в национальном пространстве; разработка перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональная экономическая политика и механизмы ее реализации; экономические основы федеративных отношений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и

муниципальном уровнях; теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий; межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура; природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

1. Региональная экономика.

1.1. Теории пространственной и региональной экономики.

1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.

1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.

1.4. Экономическое районирование.

1.5. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.

1.6. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.

1.7. Факторы устойчивости региональных экономических систем.

1.8. Структура региональной экономики по отраслям и формам собственности. Экономическая специализация регионов.

1.9. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.

1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.

1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.

1.12. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Бюджетный федерализм.

1.13. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.

1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.

1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.

1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

### **2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

**Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)**

**Профессиональный стандарт научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)**

**Трудовая функция:** вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

в результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- способностью к самостоятельному проведению и популяризации научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по избранной научной специальности 5.2.3. “Региональная и отраслевая экономика” (Региональная экономика)

### **IV. Структура образовательной программы**

#### 4.1. План научной деятельности

- план выполнения научного исследования
- план подготовки диссертации и публикаций
- итоговая аттестация

#### 4.2. Учебный план

#### 4.3. Календарный учебный график

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин:

- Региональная и отраслевая экономика

(Региональная экономика)

- Экономическая теория (факультативно)
- История и философия науки
- Иностранный язык

4.5. Рабочая программа научно-исследовательской деятельности аспирантов

4.6. Рабочая программа научно- исследовательской практики аспирантов